

**NASKAH AKADEMIK
PROGRAM STUDI ILMU PSIKOLOGI (S3)**



**PROGRAM STUDI ILMU PSIKOLOGI (S3)
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa bahwasanya Naskah Akademik Kurikulum Program Studi Ilmu Psikologi S3 Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran dapat diselesaikan oleh Program Studi (Prodi) Psikologi S3 beserta Tim Adhoc. Naskah Akademik ini disusun dalam rangka membangun landasan yang kokoh bagi kurikulum yang akan diterapkan di Program Studi jenjang Ilmu Psikologi S3 Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran.

Penyusunan Kurikulum Prodi Psikologi S3 ini mengacu ke peraturan perundang-undangan di tingkat nasional, Kesepakatan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI), serta kebijakan Universitas Padjadjaran. Pada kesempatan ini, Prodi Psikologi S3 dan Tim Adhoc mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada beberapa pihak yang telah memfasilitasi, mendorong dan membantu terselesaikannya Naskah Akademik ini, kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran
2. Wakil Dekan I dan II Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran
3. Ketua, Sekretaris dan Anggota Senat Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran
4. Para Manajer terkait di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran

dan juga kepada semua nara sumber yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Semoga Naskah Akademik ini sangat bermanfaat bagi kepentingan Fakultas Psikologi Unpad umumnya dan bagi operasionalisasi Prodi Ilmu Psikologi (S3) khususnya.

Salam,

Tim Penyusun Kurikulum OBE Program Studi Psikologi S3 Fakultas Psikologi Unpad:

1. Dr. Marina Sulastiana, M.Si, Psi (Kaprodil Pasca Sarjana Fakultas Psikologi Unpad)
2. Dr. Efi Fitriana, M.Si
3. Rezki Ashriyana Sulistiobudi, M.Psi., Psikolog
4. Aulia Hanafitri M.Psi, Psikolog

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
Daftar Lampiran	4
Bab I Pendahuluan	5
Bab II Dasar Hukum	6
Bab III Kurikulum Program Studi Ilmu Psikologi (S3)	9
Bab IV Penutup	25
Lampiran	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Contoh Asesmen / penilaian MK SPD	26
Lampiran 2. STRUKTUR PETA KURIKULUM 2024 PROGRAM STUDI ILMU PSIKOLOGI (S3)	27

BAB I

PENDAHULUAN

Naskah Akademik ini disusun sebagai landasan bagi pengembangan kurikulum Program Studi Ilmu Psikologi S3 (Doktor Psikologi) Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran yang akan diterapkan pada tahun ajaran 2024/2025. Program Studi (Prodi) Psikologi (S3) Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran (Terakreditasi A) merupakan program studi doktor yang berlandaskan prinsip-prinsip *Doctor by Research*. Mengacu pada SK Rektor Unpad Nomor: 555/UN6.RKT/Kep/HK/2020 tentang Pedoman Pendidikan Doktor di lingkungan Universitas Padjadjaran, kurikulum *Doctor by Research* diselenggarakan berdasarkan Sistem Kredit Semester yang diukur dengan Satuan Kredit Semester (SKS).

Berorientasi pada pendekatan biopsikososial, melalui riset yang bersifat eksperimental, kuantitatif, maupun kualitatif, dan pendekatan modeling, Prodi mengundang para calon Doktor untuk mengembangkan ilmu pengetahuan termutakhir. Prodi mendorong para calon Doktor untuk menghasilkan banyak luaran artikel ilmiah yang terpublikasi di tingkat nasional maupun internasional dan tetap dapat menyeimbangkan antara pengembangan teori dan aplikasi/praktik di lapangan.

BAB II

DASAR HUKUM

2.1 Undang-Undang

- a) UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b) UU Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- c) UU Republik Indonesia No. 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan.

2.2 Peraturan Presiden

- a) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Padjadjaran
- b) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2014 tentang Penetapan Universitas Padjadjaran sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH)
- c) Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- d) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- e) Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

2.3 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional

- a) Permendikbud No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- b) Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
- c) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
- d) Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang SNPT Dikti (Revisi)
- e) Permendikbud No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi
- f) Permendikbud No. 50 Tahun 2014 mengenai SPM Dikti

- g) Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- h) Permendikbud No. 87 Tahun 2014 mengenai Akreditasi
- i) Permendikbud No. 81 Tahun 2014 mengenai Ijazah dan SKPI
- j) Kepmendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi
- k) Kepmendiknas No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
- l) Permendikbudristekdikti Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Sistem Pendidikan Tinggi.

2.4 Ketetapan Asosiasi Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Psikologi

Indonesia (AP2TPI)

Keputusan AP2TPI yang digunakan untuk penyusunan kurikulum berbasis luaran atau *Outcome-based Education* (OBE) ini adalah Surat Keputusan Nomor 03/Kep/AP2TPI/2019 tentang Kurikulum Inti Program Studi Doktor Psikologi.

2.5 Peraturan Rektor tentang Visi dan Misi Universitas serta Fakultas

- a) Rencana Strategis Universitas Padjadjaran Periode 2020 - 2024
- b) Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Nomor: 149/UN6.I/Kep/OT/2020 tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Rencana Strategi Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Periode 2020 - 2024.
- c) Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Nomor:SK 836/UN6.I/KEP/EP/2021 Tanggal 15 Juni 2021 Tentang Visi misi prodi
- d) Peraturan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 38 Tahun 2021 Tentang Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Magister, Magister Terapan, Magister Berbasis Riset, Dan Doktor Di Lingkungan Universitas Padjadjaran.

2.6 Peraturan Rektor tentang Visi dan Misi Universitas serta Fakultas

- a) Rencana Strategis Universitas Padjadjaran Periode 2020 - 2024
- b) Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Nomor: 149/UN6.I/Kep/OT/2020 tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Rencana Strategi Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Periode 2020 - 2024.
- c) Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Nomor:SK 836/UN6.I/KEP/EP/2021 Tanggal 15 Juni 2021 Tentang Visi Misi dan Visi Akademik Prodi.

BAB III

KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU PSIKOLOGI (S3)

3.1 Identitas Program Studi

Program Studi Doktor Psikologi mulai diselenggarakan pada tahun 1983 di bawah koordinasi Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran. Pada tahun 2007 Program Studi Doktor Psikologi mulai dikelola oleh Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. Saat ini prodi ini memiliki status **terakreditasi A**. Pengembangan Kurikulum Tahun 2024 dilakukan berdasarkan pada Evaluasi Alumni tahun 2023 dan juga berdasarkan masukan dari Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) pada tahun 2023. Berdasarkan asesmen FIBAA, Prodi Ilmu Psikologi (S3) Unpad telah mendapatkan **sertifikat akreditasi Internasional** dengan catatan (*conditional*) pada 1 (satu) hal saja yakni terkait Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) yang harus disediakan oleh Universitas. Calon mahasiswa Prodi Ilmu Psikologi (S3) ini berasal dari lulusan Prodi Psikologi atau Non Psikologi S2, namun mereka harus merupakan lulusan dari Prodi Psikologi (S1). Tenaga pendidik prodi ini harus memiliki kualifikasi akademik Doktor dengan Jabatan Fungsional Guru Besar dan Lektor Kepala.

3.2 Visi, Misi, Tujuan

3.2.1 Visi Universitas Padjadjaran

Visi Unpad dalam Renstra 2020-2024 adalah “Mencapai Universitas Bereputasi Dunia dan Berdampak pada Masyarakat” yang dilandasi oleh Pola Ilmiah Pokok “Bina Mulia Hukum dan Lingkungan Hidup”. Reputasi dunia dibutuhkan untuk keberlanjutan eksistensi Unpad di level internasional dalam menjamin kualitas tridarma perguruan tinggi. Adapun indikator universitas bereputasi dunia adalah sebagai berikut:

1. Memiliki kemampuan membangun ekosistem pendidikan dan pengajaran, serta penelitian yang menghasilkan sumber daya manusia kompeten, lulusan unggul (kompeten, kompetitif, berkarakter, dan produktif), dan hasil penelitian yang bereputasi internasional;
2. Memiliki kemampuan untuk membangun sistem kemitraan dengan industri dan bisnis untuk mendukung kualitas dan relevansi kegiatan pengajaran dan penelitian yang berstandar internasional;
3. Memiliki kemampuan untuk cepat melakukan adaptasi dan inovasi menghadapi pengembangan iptek di tingkat internasional;

4. Memiliki kemampuan untuk menerapkan tata kelola yang memenuhi standar internasional dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi dan kegiatan pendukung.

Universitas yang berdampak pada masyarakat adalah universitas yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan tinggi, mendukung pendidikan untuk semua kalangan, mendukung penegakan hukum dan lingkungan hidup, pertumbuhan ekonomi, keamanan sosial dan pelestarian budaya.

3.2.2 Misi Universitas Padjadjaran

1. Mewujudkan *academic excellence* dan memperoleh rekognisi nasional dan internasional;
2. Meningkatkan relevansi dan inovasi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
3. Mewujudkan kemandirian dengan kapitalisasi sumber daya internal dan kemitraan strategis;
4. Meningkatkan kontribusi Unpad dalam penyelesaian masalah yang berdampak pada kesejahteraan masyarakat Jawa Barat dan Indonesia;
5. Membangun karakter kepemimpinan dengan budaya kolektif, profesional, dan berintegritas dalam pengelolaan keberlanjutan Universitas.

3.2.3 Tujuan Universitas Padjadjaran

Sebagaimana Visi Unpad 2020 – 2024, maka ditetapkan tujuan strategis yang akan dicapai sebagai berikut:

1. Tercapainya keberlanjutan produktivitas sumber daya manusia (SDM) dan kelembagaan merespons perubahan global;
2. Tercapainya lulusan berdaya saing Internasional yang berkarakter dan menjunjung budaya lokal;
3. Tercapainya hasil riset dan inovasi unggul yang terekognisi internasional berlandaskan Pola Ilmiah Pokok;
4. Terwujudnya kemandirian institusi yang didukung oleh tata kelola yang baik dan kemitraan strategis di dalam dan luar negeri;
5. Terwujudnya peningkatan kontribusi untuk pembangunan Jawa Barat dan Indonesia berbasis kualitas dan relevansi pengembangan iptek dan inovasi; tercapainya pengakuan atas reputasi Unpad berskala Internasional.

3.2.4 Visi Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran

Tahun 2020 - 2024: Menjadi penyelenggara pendidikan tinggi yang bertaraf internasional dalam pengembangan ilmu dan penerapan psikologi bagi kesejahteraan umat manusia.

3.2.5 Misi Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran

1. Menyelenggarakan pentadharma (pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan kemahasiswaan dan kemitraan) yang terintegrasi, yang mampu memenuhi tuntutan masyarakat pengguna jasa pendidikan tinggi dan berdaya saing regional;
2. Menyelenggarakan pengembangan ilmu psikologi yang berdaya saing internasional, relevan dengan tuntutan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat melalui kemitraan strategis;
3. Menyelenggarakan pengelolaan caturdharma yang profesional dan akuntabel untuk meningkatkan kepercayaan dan citra Fakultas Psikologi;
4. Membentuk insan akademik yang berjiwa kepemimpinan dan berorientasi pada keluhuran budaya lokal, budaya nasional dalam keragaman budaya dunia, serta kode etik psikologi.

3.2.6 Tujuan penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran

1. Tercapainya institusi dan program studi bereputasi unggul di kawasan internasional;
2. Terbangunnya iklim akademik yang kondusif bagi penyelenggaraan pentadharma;
3. Tercapainya lulusan Fakultas Psikologi yang berjiwa kepemimpinan dan berdaya saing internasional, serta menjunjung kode etik psikologi dan budaya lokal;
4. Tercapainya hasil riset dan inovasi psikologi yang unggul yang dilandasi Pola Ilmiah Pokok Unpad dan Kode Etik Psikologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
5. Terwujudnya kesejahteraan psikologis melalui pelayanan psikologi kepada masyarakat melalui konsep pentahelix;
6. Berkembangkannya kerjasama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan pentadharma.

7. Berkembangkannya dan terintegrasikannya pemanfaatan teknologi informasi dalam peningkatan kualitas pelayanan sesuai dengan tuntutan publik;
8. Berkembangkannya tata kelola yang akuntabel dan sesuai dengan perundang-undangan serta teraihnya sumber daya finansial yang mendukung tercapainya stabilitas penyelenggaraan pentadharma;
9. Berkembangkannya citra diri unggul berdasarkan tradisi luhur, keunggulan kinerja dan kode etik psikologi;
10. Terbangunnya sumber daya yang mendukung keunggulan akademik dan profesi;
11. Dimilikinya sumber daya manusia yang kapabel dan profesional dalam penyelenggaraan pentadharma.

3.2.7 Visi Program Studi Ilmu Psikologi (S3) Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran
Menjadi penyelenggara pendidikan jenjang Doktor Psikologi yang terkemuka, unggul dan bertaraf internasional di tahun 2026 dalam pengembangan teori-teori psikologi dan penerapannya bagi kesejahteraan manusia.

Misi Program Studi Ilmu Psikologi (S3) Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang memiliki ciri scientific, kontekstual, interaktif, holistik dan berorientasi pada pengembangan berpikir kritis dan kemandirian dalam bertindak.
2. Mengembangkan proses pembelajaran yang mengutamakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu psikologi secara mono atau multi disiplin yang bersifat terbuka, inovatif, berkelanjutan yang bermanfaat bagi kesejahteraan umat manusia dan daya saing bangsa.
3. Mengembangkan kegiatan yang berorientasi pada proses penelitian dan pemanfaatan hasil penelitian ilmu psikologi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
4. Mengembangkan kerjasama secara institutional baik bersifat nasional maupun internasional dalam rangka pengembangan proses pembelajaran, kegiatan penelitian dan yang berskala nasional maupun internasional dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran, kualitas penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Menghasilkan doktor dalam ilmu psikologi yang memiliki integritas dan kewibawaan yang diakui secara nasional maupun internasional dan mengembangkan

penerapan ilmu untuk kesejahteraan manusia dengan berlandaskan kaidah ilmu psikologi dan etika penelitian.

Visi Akademik Program Studi Ilmu Psikologi (S3) Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran:

Psikologi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari tingkah laku manusia dan proses-proses mental yang melatarbelakanginya. Dalam mempelajari tingkah laku manusia dan mengembangkan model perilaku manusia, pendidikan psikologi jenjang doktor di Universitas Padjadjaran menekankan pada upaya melakukan riset yang komprehensif dalam rangka pengembangan ilmu psikologi dan penerapannya bagi kesejahteraan manusia.

Tujuan Pendidikan Program Studi Ilmu Psikologi S3 adalah

Menghasilkan lulusan yang:

1. Mampu mengembangkan atau menemukan teori, konsep-konsep atau model-model baru tentang perilaku manusia melalui penelitian
2. Mampu memimpin, dan mengorganisasikan kegiatan penelitian sesuai kaidah ilmiah
3. Mampu melaksanakan penelitian Psikologi dengan menyertakan pendekatan ilmu lainnya dan teknologi mutakhir
4. Mampu menerapkan hasil penelitian untuk kesejahteraan manusia.

Profil dan Kompetensi Lulusan:

Profil Lulusan

1. PENDIDIK

Definisi: Lulusan yang menjadi pendidik profesional dan ilmuwan di bidangnya dengan memanfaatkan pengetahuan dan prinsip psikologi sesuai dengan tugas utamanya.

2. ILMUWAN PSIKOLOGI

Definisi: Lulusan yang dapat mengembangkan pengetahuan dalam bidang ilmu psikologi bersifat inter maupun multidisiplin, dalam rangka pengembangan ilmu serta mendapatkan pengakuan melalui publikasi ilmiah di lingkup nasional atau internasional.

3. PENELITI PENYELIA

Definisi: Lulusan yang dapat memimpin dalam pengembangan riset, dapat mengelola riset psikologi yang bersifat inter maupun multidisiplin, dalam rangka pengembangan ilmu serta mendapatkan pengakuan melalui publikasi ilmiah di lingkup nasional atau internasional

4. PRAKTISI

Definisi : lulusan yang dapat mengembangkan dan menerapkan psikologi dalam praktik-praktik peningkatan kesejahteraan manusia baik secara individu, kelompok, organisasi maupun komunitas/masyarakat."

5. MANAJER TINGKAT MENENGAH DAN PUNCAK

Definisi : lulusan yang dapat menerapkan psikologi dalam pengembangan strategi dan kebijakan yang berorientasi pada peningkatan daya saing dan kesejahteraan manusia.

Analisis Kompetensi Lulusan

1. Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dirumuskan berdasarkan kompetensi-kompetensi profil lulusan yang kemudian disesuaikan dengan Permendikbud 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, KKNI Level 9, beserta ketentuan dari AP2TPI. Capaian Pembelajaran Lulusan meliputi tiga ranah yang ditetapkan dalam Standar Nasional Perguruan Tinggi yaitu ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pada tabel di bawah ini, terdapat perincian penurunan CPL Prodi Ilmu Psikologi (S3):

Tabel 1. Penurunan CPL Prodi Psikologi (S3)

Kualifikasi Kemampuan Lulusan	Capaian Pembelajaran Minimal Doktor Psikologi (Sebagai Baseline)	Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Psikologi (S3) Unpad
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	CPL 1: Mampu menunjukkan sikap seorang ilmuwan Psikologi yang memiliki integritas dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan untuk kesejahteraan manusia
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki rasa nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada Negara dan bangsa	
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik	
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	
Pengetahuan	Mampu mengevaluasi, mengembangkan dan menyebarluaskan konsep-konsep dan teori psikologi melalui pendekatan mono, inter multi atau transdisiplin untuk menjelaskan dan atau memprediksikan berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas	CPL 2 : Mampu mengevaluasi, mengkritisi dan menghasilkan ide atau gagasan pengembangan pengetahuan dan metodologi di bidang psikologi yang bersifat original, inovatif dan strategis bagi kesejahteraan manusia
	Mampu mengkritisi data dan efektivitas teknologi untuk keperluan pengembangan ilmu	

Kualifikasi Kemampuan Lulusan	Capaian Pembelajaran Minimal Doktor Psikologi (Sebagai Baseline)	Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Psikologi (S3) Unpad
Keterampilan I	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengalaman ilmu pengetahuan dan atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin termasuk kajian teoritis dan atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju dan memberikan kemasalahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni atau kemasyarakatan berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas Mampu menyusun argument dan solusi keilmuan, teknologi, atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip atau teori yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat. Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga	CPL 3: Mampu mengelola, memimpin dan mengembangkan riset bidang psikologi dengan integritas dan profesionalisme yang tinggi

Kualifikasi Kemampuan Lulusan	Capaian Pembelajaran Minimal Doktor Psikologi (Sebagai Baseline)	Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Psikologi (S3) Unpad
Keterampilan II	Mampu mengevaluasi, mengadaptasi dan mengembangkan instrument asesmen dan pengukuran serta menerapkan prosedur observasi, interview dan pengumpulan data lainnya sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia untuk keperluan riset dan pengembangan ilmu.	CPL 4: Mampu menyelesaikan permasalahan manusia yang kompleks melalui riset psikologi dengan pendekatan mono atau multidisiplin berdasarkan etika riset psikologi
	Mampu mengembangkan riset guna memberikan alternative pemecahan masalah masa kini dan masa depan serta model intervensi psikologis untuk pengembangan keilmuan dan kesejahteraan masyarakat	
	Mampu mengembangkan dan mengelaborasi data dan teknologi untuk pengembangan ilmu	
	Mampu merespon perkembangan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan ilmu psikologi dan pemanfaatannya bagi kesejahteraan manusia	
	Mampu melakukan riset dasar atau terapan yang berorientasi pada pengembangan ilmu psikologi dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif maupun kualitatif dengan perspektif inter, multi ataupun transdisipliner	
Keterampilan III	Mampu menjalin hubungan profesional dan interpersonal untuk mengembangkan riset di bidang psikologi dengan integritas dan profesionalisme	CPL 5: Mampu mempublikasikan hasil-hasil riset bidang psikologi di tingkat nasional dan internasional bagi pengembangannya ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia.
	Mampu mengomunikasikan dan menyebarluaskan hasil riset pada forum akademik nasional dan internasional serta jurnal ilmiah internasional yang bereputasi	
Wewenang dan Tanggung Jawab Etis	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia	CPL 6: Mampu menerapkan kaidah-kaidah etik dalam mengembangkan riset dan memublikasikan hasil penelitian psikologi
	Memiliki kewenangan dan tanggung jawab untuk menjaga kesejahteraan psikologi subyek penelitian	
	Mampu menerapkan kaidah-kaidah etik dalam mengembangkan dan memublikasikan hasil penelitian psikologi	

2. Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian diturunkan berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan dan ketetapan AP2TPI dalam surat keputusan Nomor 03/Kep/AP2TPI/2019 tentang Kurikulum Inti Program Studi Psikologi Jenjang Doktor.

Tabel 2. Bahan Kajian AP2TPI untuk Program Studi Psikologi (S3)

Bahan Kajian Minimal
1. Filsafat Ilmu 2. Paradigma, Konsep dan Teori Psikologi 3. Telaah Literatur dan Metaanalisis 4. Pengembangan Pengukuran Psikologi 5. Metodologi Penelitian Lanjut 6. Statistika lanjut 7. Penulisan Akademik 8. Publikasi Ilmiah 9. Etika Penelitian Psikologi

3. Pembentukan Mata Kuliah (MK), Penentuan Bobot SKS, dan Peta Kurikulum

- d) Berdasarkan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Sistem Pendidikan Tinggi yang menetapkan kurikulum jenjang pendidikan S3 sebesar minimal 72 SKS dan ini menjadi acuan Unpad untuk Prodi jenjang S3, maka beban studi di Program Studi Ilmu Psikologi (S3) yang semula berdasarkan SK Rektor Unpad Nomor: 555/ UN6.RKT/ Kep/HK/2020 dan Peraturan Rektor Unpad Nomor 38 Tahun 2021 Tentang Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Magister, Magister Terapan, Magister Berbasis Riset, dan Doktor Di Lingkungan Universitas Padjadjaran berjumlah 42 SKS, oleh karena itu Fakultas Psikologi melakukan perubahan struktur Kurikulum Prodi Ilmu Psikologi (S3). Masa studi tepat waktu (berdasarkan ketentuan Dikti) selama 6 (enam) semester menjadi pertimbangan dalam menentukan kumpulan kajian, mata kuliah dan bobot SKS-nya.

Tabel 3 Peta Kurikulum

Semester 1	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Capaian Pembelajaran
	Filsafat Ilmu	2	1 dan 2
	Etika Penelitian	2	1, 2, 4 dan 6
	Metode Penelitian Kuantitatif	2	2, 3, dan 4
	Metode Penelitian Kualitatif	2	2, 3 dan 4
	Metode Penelitian Mixed Method	2	2, 3 dan 4
	SLR dan Meta Analisis	2	1, 2 dan 3
	Kuliah Independen -1: PendalamanTeori Psikologi dan Pendekatan Multidisiplin	2	2 dan 4
	Asesmen dan Pengukuran Psikologi	2	1 dan 2
Total SKS		16	

Semester 2	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Capaian Pembelajaran
	Pengembangan Pengukuran Psikologi	3	2, 3 dan 4
	Statistika Lanjut	3	2, 3 dan 4
	Kuliah Independen-2 *****	2	2 dan 3
	Interventional Studies	2	1, 2 dan 3
	Seminar Usulan Riset	9	1, 2, 3, 4 dan 6
Total SKS		19	

Semester 3	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Capaian Pembelajaran
	Personal Growth (Asistensi Mengajar/Workshop)	2	1 dan 2
	Penulisan Ilmiah (academic writing)	2	1, 2, 3 dan 4
	Diseminasi pada Seminar Ilmiah Internasional*****	4	5 dan 6
	Diseminasi pada Seminar Ilmiah Nasional*****	2	5 dan 6
Total SKS		10	

Semester 4	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Capaian Pembelajaran
	Publikasi Ilmiah Internasional 1 (Submitted)	4	5 dan 6
	Publikasi Ilmiah Internasional 1* (Accepted)	6	5 dan 6
Total SKS		10	

Semester 5	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Capaian Pembelajaran
	Seminar Hasil Riset**	9	4, 5 dan 6
	Penelaahan Naskah Disertasi***	9	4, 5 dan 6
Total SKS		18	

Semester 6	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	Capaian Pembelajaran
	Sidang Promosi Doktor	9	4, 5 dan 6
Total SKS		9	

TOTAL SKS\ PRODI PSIKOLOGI (S3)	82	
--	-----------	--

Keterangan:

Mata kuliah dengan *, **, *** pada jalur tugas akhir (disertasi) berupa kumpulan artikel mengandung arti:

* Publikasi Ilmiah Internasional ke satu Minimal Q2 Terbit,

** Publikasi Ilmiah Internasional ke dua Submitted,

*** Publikasi Ilmiah Internasional ke tiga Submitted

**** Dapat dilakukan di semester lain.

***** Kuliah Independen -2: mengikuti perkuliahan di 1(satu) MK di Prodi Psikologi di bawah Prodi ilmu Psikologi (S3) atau mengikuti 2(dua) workshop dengan jumlah jam setara 2 SKS sesuai dengan kebutuhan riset disertasi

3. Asesmen Pembelajaran Lulusan

Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ditentukan melalui dua cara yaitu Asesmen mata kuliah dan Asesmen Prodi. Asesmen mata kuliah dirancang dan dilakukan oleh tim pengajar mata kuliah yang bersangkutan. Dalam rangka memastikan kesesuaian asesmen mata kuliah dengan proses pembelajaran dan CPL, prodi mengadakan workshop penyusunan RPS yang di dalamnya terdapat bahasan tentang asesmen. Adapun asesmen prodi dirancang dan dilakukan oleh prodi. Pada bagian ini akan diuraikan mengenai Asesmen Prodi Ilmu Psikologi

(S3) sebagai berikut :

Capaian Pembelajaran Lulusan		Sumber Data	Kriteria
1.	Mampu menunjukkan sikap seorang ilmuwan Psikologi yang memiliki integritas dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan untuk kesejahteraan manusia	Penilaian SUR Penelaahan Naskah Disertasi Sidang Promosi Doktor	A: 91-100 A-: 80-90 B+ : 76-79 B: 72-75 B-: 68-71 C+: 61-67 C: 56-60 D: 45-55 E: 0-44
2.	Mampu mengembangkan pengetahuan dan metodologi di bidang psikologi melalui riset sehingga menghasilkan karya inovatif original dan Teruji	Penilaian SUR Penelaahan Naskah Disertasi Sidang Promosi Doktor	Signifikansi Latar Belakang Penelitian Relevansi dan Kemutakhiran Kajian Pustaka/Kajian Literatur Ketepatan Formulasi Kerangka Pemikiran, Premis / Proposisi dan Hipotesis Kesesuaian Metode Penelitian Tingkat Originalitas Penelitian A: 91-100 A-: 80-90 B+: 76-79 B: 72-75 B-: 68-71 C+: 61-67 C: 56-60 D: 45-55 E: 0-44
3.	Mampu mengelola, memimpin dan mengembangkan riset bidang psikologi dengan integritas dan profesionalisme yang tinggi	Penilaian SUR Penelaahan Naskah Disertasi Sidang Promosi Doktor	A: 91-100 A-: 80-90 B+: 76-79 B: 72-75 B-: 68-71 C+: 61-67 C: 56-60 D: 45-55 E: 0-44
4.	Mampu menyelesaikan permasalahan manusia yang kompleks dengan menggunakan disiplin ilmu psikologi melalui	Penilaian SPD Penelaahan Naskah Disertasi Sidang Promosi Doktor	Ketajaman Analisis dan Keutuhan Pemikiran Sumbangan terhadap Perkembangan Ilmu

	pendekatan inter, multi atau transdisipliner berdasarkan etika riset		Pengetahuan, Teknologi dan Pembangunan Kematangan dan Mutu Penyimpulan, serta Saran-Saran yang diajukan Kemampuan Penulisan Ilmiah A: 91-100 A-: 80-90 B+: 76-79 B: 72-75 B-: 68-71 C+: 61-67 C: 56-60 D: 45-55 E: 0-44
5.	Mampu mempublikasikan hasil-hasil riset bidang psikologi di tingkat nasional dan internasional bagi pengembangann ilmu pengetahuan dan kemasalahan umat manusia.	Publikasi Hasil Riset	A: Publikasi di Jurnal Q1 A-: Publikasi di Jurnal Q2 atau setara B+ : Publikasi di Jurnal Q3 (%:40-50) atau setara B : Publikasi di Jurnal I Q3(% 26-40) atau setara
6.	Mampu menerapkan kaidah-kaidah etik dalam mengembangkan riset dan memublikasikan hasil penelitian psikologi	Publikasi Hasil Riset	A: Publikasi di Jurnal Q1 A-: Publikasi di Jurnal Q2 atau setara B+ : Publikasi di Jurnal Q3 (%:40-50) atau setara B : Publikasi di Jurnal I Q3(% 26-40) atau setara

BAB IV

PENUTUP

Penyusunan Kurikulum di Program Studi Ilmu Psikologi (S3) Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran dalam Naskah Akademik ini sebagai acuan penyelenggaraan Pendidikan di Prodi ini dan dimulai mulai pada Tahun Ajaran 2024/2025. Kurikulum ini mengalami perubahan baik dari segi struktur, proses belajar dan jumlah SKS mata kuliah. Pengembangan kurikulum ini merupakan salah satu upaya peningkatan kualitas program studi dalam rangka memperoleh rekognisi nasional dan internasional. Jumlah SKS yang lebih besar menjadi setara dengan jumlah satuan kredit semester (ECTS) standar internasional.

LAMPIRAN 1: ASESMEN MK SPD**FORM PENILAIAN SPD**

No.	Aspek Penilaian	Bobot %	Nilai Angka	Nilai Akhir
1.	Signifikansi Latar Belakang Penelitian	15		-
2.	Relevansi dan Kemutakhiran Kajian Pustaka/Kajian Literatur	10		-
3.	Ketepatan Formulasi Kerangka Pemikiran, Premis / Proposisi dan Hipotesis	15		-
4.	Kesesuaian Metode Penelitian	10		-
5.	Tingkat Originalitas Penelitian	10		-
6.	Ketajaman Analisis dan Keutuhan Pemikiran	15		-
7.	Sumbangan terhadap Perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Pembangunan	10		-
8.	Kematangan dan Mutu Penyimpulan, serta Saran-Saran yang Diajukan	10		-
9.	Kemampuan Penulisan Ilmiah	5		-
TOTAL NILAI AKHIR				-

LAMPIRAN 2: STRUKTUR PETA KURIKULUM 2024 PROGRAM STUDI ILMU PSIKOLOGI (S3)

